

## **PROGETTO “DSA: identificazione disturbi specifici dell’apprendimento”**

**Docente responsabile:** Veronica Maggio

**Destinatari:** alunni del secondo anno della Scuola Primaria

Il progetto si svolge nel corso dell’anno scolastico ed ha lo scopo di individuare eventuali difficoltà nell’ambito della letto-scrittura. È strutturato nelle seguenti fasi:

- Somministrazione da parte dell’insegnante di classe delle prove MT di lettura e comprensione rivolte all’intera classe.
- Individuazione dei bambini che richiedono intervento.
- Prova di lettura individuale con la docente responsabile per l’individuazione degli alunni con difficoltà.
- Comunicazione alle famiglie del riscontro di alcune difficoltà e dell’attuazione di un percorso di recupero.
- Attuazione di attività di letto-scrittura per recuperare le difficoltà emerse.
- Verifica dei miglioramenti conseguiti dai bambini.
- Comunicazione ai genitori dei risultati.
- Possibilità, previo consenso della famiglia, di messa in contatto con esperti delle strutture specializzate.

### **Finalità:**

- Garantire il diritto all’istruzione
- Favorire il successo scolastico e promuovere lo sviluppo delle potenzialità individuali
- Ridurre i disagi relazionali ed emozionali
- Assicurare uguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito didattico e sociale
- Realizzare la propria identità personale e sviluppare un atteggiamento attivo e fiducioso verso la realtà/vita scolastica

### **Obiettivi:**

- Potenziamento delle abilità generali (memoria-percezione) e delle abilità specifiche coinvolte nei processi di lettura e scrittura
- Acquisire consapevolezza delle proprie difficoltà ed errori e sviluppare strategie adeguate
- Ampliare le capacità di decodifica del testo scritto
- Ampliare la competenza fonologica
- Sviluppare le competenze prassico-motorie e grafo-motorie

### **Attività:**

- Realizzazione di un quaderno personalizzato
- Giochi fonologici
- Esercizi di analisi visiva
- Schede di potenziamento
- Giochi didattici multimediali