

## PROGETTO “IL CORPO IN MOVIMENTO”

**Docenti responsabili:** Silvia Cipriani

**Destinatari:** alunni scuola dell'infanzia

Attraverso il movimento il bambino organizza la conoscenza del proprio corpo, esplora l'ambiente e sperimenta il linguaggio corporeo. I giochi motori e le attività ludiche sviluppano e rafforzano gli schemi motori di base e le capacità espressive, comunicative, di attenzione, di impegno.

I giochi in gruppo favoriscono il miglioramento dei rapporti interpersonali ed in particolare la promozione di valori quali il rispetto, l'accettazione (del Sé e dell'Altro), la condivisione (di spazi e di regole), la collaborazione (Io e l'Altro – Io con l'Altro) e quindi la socializzazione e l'integrazione.

Le attività motorie si svolgono in collaborazione con le altre attività didattiche della classe e seguono il progetto educativo per lo sviluppo globale del bambino, in comune accordo con tutti gli insegnanti.

### Obiettivi:

- Conoscenza del proprio corpo e sviluppo dello schema corporeo.
- Consolidamento degli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, calciare, strisciare, rotolare, arrampicare, de rampicare.
- Sviluppo delle seguenti capacità:
  - senso-percettive: discriminazione cinestesica, discriminazione vestibolare, discriminazione uditiva, discriminazione visiva, discriminazione tattile;
  - coordinative: equilibrio statico e dinamico, lateralizzazione (lateralità, direzionalità), organizzazione spazio-temporale (vicino-lontano, sopra-sotto, dentro-fuori, davanti-dietro, prima-dopo, veloce-lento ...), coordinazione generale e segmentaria, fantasia motoria;
  - espressive e comunicative: movimento libero, danza espressivo-creativa.

### Attività:

- Giochi motori tradizionali.
- Giochi di esplorazione dello spazio.
- Giochi di costruzione.
- Giochi di imitazione.
- Attività con la musica.
- Percorsi liberi e guidati.